



2013-14

East Austin College Prep Parental Involvement Policy

A. INTRODUCTION

At East Austin College Prep (“EAPrep”), all parents are encouraged to participate in the education of their child to maximize the services they receive. Accordingly, the board of trustees of EAPrep has adopted the following Parental Involvement Policy.

B. GENERAL EXPECTATIONS

East Austin College Prep (“EAPrep”) agrees to implement the following statutory requirements:

- We will put into operation programs, activities and procedures for the involvement of parents in all of our schools with Title I, Part A programs, consistent with section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (“ESEA”). Those programs, activities and procedures will be planned and operated with meaningful consultation with parents of participating children.
- Consistent with section 1118 of ESEA, we will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- We will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out our parental involvement requirements, to the extent practicable, we will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language parents understand.

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- We will build our capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- We will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may reasonably request.
- We will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

(A) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;

(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;

(C) that parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;

(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

C. DESCRIPTION OF HOW WE WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

1. East Austin College Prep will take the following actions to involve parents in the joint development of its district wide parental involvement plan under section 1112 of the ESEA:
 - a. *Hold a public meeting to solicit input.*
 - b. *Mail out an invitation to provide input.*
 - c. *Discuss it within our Site Based Decision Making (SBDM) and planning teams for input.*
2. East Austin College Prep will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
 - a. *Hold a public meeting to solicit input.*
 - b. *Mail out an invitation to provide input.*
 - c. *Discuss it within our SBDM and planning teams for input.*

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

3. We will provide the following necessary coordination, technical assistance, and other support to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities to improve student academic achievement and school performance:
 - a. *Hold a public meeting to solicit input.*
 - b. *Mail out an invitation to provide input.*
 - c. *Discuss it within our SBDM and planning teams for input.*

4. We will take the following actions to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the quality of its Title I, Part A schools. The evaluation will include identifying barriers to greater participation by parents in parental involvement activities (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). The school district will use the findings of the evaluation about its parental involvement policy and activities to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary (and with the involvement of parents) its parental involvement policies.
 - a. *Hold a public meeting to solicit input.*
 - b. *Mail out an invitation to provide input.*
 - c. *Discuss it within our SBDM and planning teams for input.*
 - d. *Complete a parent survey each year to request input overall.*
 - e. *Discuss survey results within our SBDM and planning teams for input.*

5. East Austin College Prep will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. We will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. We will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:
 - a. *Mailing out an invitation to participate.*
 - b. *Making telephone calls to invite participation.*
 - c. *Providing incentives to students to encourage parental participation.*
 - d. *Providing ongoing interactions with parents that includes daily student contact, regular family contact and home visits.*

6. East Austin College Prep will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:
 - a. *Holding a public meeting to solicit input.*

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- b. Implementing an open door policy that allows parents to come to the school to observe the school, materials and its operations within the perimeters of our school policies.*
 - c. Inviting parents to participate in campus SBDM.*
7. East Austin College Prep will, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. We will respond to any such suggestions as soon as practicable by:
 - a. Responding in the same manner whereby the parent provided input (i.e. written input will receive written response, verbal input will receive a verbal response, etc.)*
8. East Austin College Prep will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in all subject areas by:
 - a. Providing progress reports and report cards approximately every three to four weeks.*
 - b. Holding open houses and/or parent nights to discuss student progress.*
 - c. Completing and discussing educational plans for each student.*
 - d. Providing the state Confidential Student Report and state assessment data.*
 - e. Holding parent conferences upon request.*
9. East Austin College Prep will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
 - a. Mailing out a parent notice of change in Highly Qualified status if the school falls below 100% Highly Qualified.*
 - b. Posting notification on our website.*
10. East Austin College Prep will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding:
 - the state's academic content standards,
 - the state's student academic achievement standards,
 - the state and local academic assessments including alternate assessments,
 - the requirements of Part A,
 - how to monitor their child's progress, and
 - how to work with educators, by:
 - a. Providing ongoing interactions with parents that include daily student contact, regular family contact and home visits.*

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- b. Inviting parents to participate in the local Educational Service Center trainings.*
 - c. Holding information nights for parents.*
- 11. East Austin College Prep will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
 - a. Inviting parents to participate in the local Educational Service Center trainings.*
 - b. Holding information nights for parents.*
 - c. Providing direct support upon request.*
- 12. East Austin College Prep will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school, by:
 - a. Providing staff development in this area.*
 - b. Holding open houses and/or parent nights to build ties between parents and the school.*
- 13. East Austin College Prep will conduct activities that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:
 - a. Providing ongoing interactions with parents that include daily student contact, regular family contact and home visits.*
 - b. Inviting parents to participate in the local Educational Service Center trainings.*
 - c. Holding information nights for parents.*
 - d. Providing direct support upon request.*
- 14. East Austin College Prep will take the following actions to ensure that information related to school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand, by:
 - a. Providing ongoing interactions with parents that include daily student contact, regular family contact and home visits.*
 - b. Providing, to the extent practicable, interpreters/translators in all languages upon request.*
 - c. Arranging school meetings at a variety of times, or conduct in-home conferences as required between teachers or other educators who work directly with participating children.*
 - d. Arranging meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education.*

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

D. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by documentation from ongoing parent meetings.

This policy was adopted by the school board on 7/18/13 and will be in effect for the 2013-2014 school year. We will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children in the 2013-14 school year.

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

A. INTRODUCCIÓN

En East Austin College Prep ("EAPrep"), se anima a todos los padres a participar en la educación de sus hijos para maximizar los servicios que reciben. En consecuencia, el consejo de administración de EAPrep ha adoptado la siguiente Política de Participación de Padres.

B. EXPECTATIVAS GENERALES

East Austin College Prep ("EAPrep") se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- Pondremos en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas las escuelas del Título I, Parte A, consistente con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria ("ESEA"). Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados consultando significativamente a los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118 de la ESEA, vamos a trabajar para garantizar que las políticas requeridas de participación a nivel escolar de los padres cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y que cada una incluye como componente un pacto entre la escuela y los padres conforme con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- Notificaremos a los padres de la política de participación en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. La política se pondrá a disposición de la comunidad local, y será actualizada periódicamente para satisfacer los cambios de acuerdo con las necesidades de los padres y la escuela.
- En la medida de lo posible, y para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres, proporcionaremos todas las oportunidades para que los padres con dominio limitado del idioma Inglés, los padres con discapacidades, y los padres de niños migrantes participen; incluyendo con previa petición la distribución de información y reportes escolares requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, así también como otras formas alternativas de información, y en la medida de lo posible en un idioma que los padres entienden.
- Fortaleceremos nuestros recursos para crear una política dinámica de participación de padres, con el fin de que haya una efectiva participación de ellos. Apoyaremos el proceso de desarrollar una estrecha relación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el nivel académico de los estudiantes.
- De acuerdo con una solicitud aceptable de los padres, proporcionaremos otra clase de actividades de apoyo para la participación de estos bajo la sección 1118 de la ESEA

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- Seremos gobernados por la siguiente definición legal de participación de padres. Los programas, actividades y procedimientos que se lleven a cabo estarán de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación activa de los padres en forma recíproca y de permanente comunicación, que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, esta definición incluye y asegura-

(A) que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;

(B) Se anima a los padres a que participen activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, en este caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;

(D) la realización de otras actividades, tales como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

C. DESCRIPCIÓN ACERCA DE CÓMO IMPLEMENTAREMOS LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES

15. East Austin College Prep tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo integral de su plan de participación de padres en todo el distrito bajo la sección 1112 de la ESEA:
 - a. Celebrando una reunión pública para solicitar la opinión de los padres*
 - b. Enviando una invitación por correo para que los padres proporcionen más información.*
 - c. Discutiendo la información entre nuestro grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones y los equipos de planificación*
16. East Austin College Prep tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de la ESEA:
 - a. Celebrando una reunión pública para solicitar la opinión de los padres*
 - b. Enviando una invitación por correo para que los padres proporcionen más información.*
 - c. Discutiendo la información entre nuestro grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones y los equipos de planificación*
17. Proporcionaremos la coordinación necesaria, asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar a las escuelas que hacen parte del Título I, Parte A en la planificación e implementación de actividades de participación efectiva de los padres para mejorar el logro académico de los estudiantes y de la escuela:

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- a. Celebrando una reunión pública para solicitar la opinión de los padres*
 - b. Enviando una invitación por correo para que los padres proporcionen más información.*
 - c. Discutiendo la información entre nuestro grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones y los equipos de planificación*

18. Tomaremos las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y eficacia de esta política de participación de padres en el mejoramiento de la calidad de las escuelas que hacen parte del Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras que previenen una mayor participación de los padres en las actividades de apoyo (con especial atención a los padres que tienen desventajas económicas, son discapacitados, tienen dominio limitado del idioma inglés, tienen alfabetización limitada, o son de cualquier origen racial o étnico minoritario). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades para diseñar estrategias que aumenten la participación efectiva de los padres y para revisar, si es necesario, (y con el apoyo de estos) las políticas de participación de los padres.
 - a. Celebrando una reunión pública para solicitar la opinión de los padres*
 - b. Enviando una invitación por correo para que los padres proporcionen más información.*
 - c. Discutiendo la información entre nuestro grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones y los equipos de planificación*
 - d. Completando cada año una encuesta a los padres para solicitar información general.*
 - e. Discutiendo y recibiendo información de los resultados de la encuesta entre nuestro grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones y los equipos de planificación*

19. East Austin College Prep celebrará una reunión anual para informar a los padres acerca de la participación de la escuela en el Título I, Parte A, y para explicar sus requisitos y derechos de los padres a participar en el Título I, Parte A. Se convocará a una junta a una hora conveniente para los padres y se ofrecerá un número adicional de reuniones en un horario flexible, tanto por la mañana como por la noche, para que un gran número de padres puedan atender. Se invitará a la reunión a todos los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A, y se les animará a asistir con la ayuda de:
 - a. Enviando cartas por correo animando a los padres a participar.*
 - b. Haciendo llamadas telefónicas para invitar a los padres a participar.*
 - c. Incentivando a los estudiantes a fomentar la participación de los padres.*

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- d. Proporcionando continuas actividades de interacción con los padres, incluyendo el contacto diario y regular con los estudiante y sus familias, así como visitas a sus domicilios*
20. En el momento oportuno East Austin College Prep proporcionará a los padres de los niños participantes, información de los programas del Título I, Parte A que incluya la descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños, y los niveles de entendimiento que se espera que los estudiantes deben cumplir, a través de:
- La celebración de una reunión pública para solicitar información.
 - La implementación de una política de puertas abiertas que permite a los padres venir y observar en la escuela los materiales y sus procedimientos dentro de los perímetros de nuestras políticas de la escuela.
 - Invitar a los padres a participar en el grupo de Proceso Único de Toma de Decisiones de la escuela y en los equipos de planificación
21. East Austin College Prep proporcionará, a petición de los padres, oportunidades para tener reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Responderemos a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible a través de:
- Respondiendo de la misma manera por medio de la cual el padre presentó su información (es decir, si fue de forma escrita recibirá respuesta por escrito, comunicación verbal recibirá una respuesta verbal, etc.)*
22. East Austin College Prep proveerá a cada padre un informe individual del estudiante, por cada materia, sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal y de las siguientes formas:
- Proporcionando informes de progreso y boletas de calificaciones cada tres o cuatro semanas.*
 - Teniendo jornadas de puertas abiertas y/o juntas de padres de noche para discutir el progreso del estudiante.*
 - Completando y discutiendo los planes educativos de cada estudiante.*
 - Proporcionando la actualidad del Informe Confidencial del Estudiante y los datos de la evaluación estatal.*
 - Realizando, a petición de los padres, conferencias entre los maestros, el alumno y los padres.*
23. East Austin College Prep tomará las siguientes acciones para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado según la sección 200.56 del Título I Regulaciones Finales (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002..) por:

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- a. Enviando una nota por correo informándoles a los padres acerca del cambio en la condición de Altamente Calificado si la escuela cae por debajo del 100% Altamente Calificado.*
 - b. Publicando un aviso en nuestra página de internet*
24. East Austin College Prep ofrecerá asistencia a los padres de los niños que atienden la escuela de forma adecuada, y en entendimiento con:
 - los estándares de contenido académico del Estado,
 - los estándares de éxito académico de los estudiantes del Estado,
 - las evaluaciones académicas locales y estatales, incluyendo las evaluaciones alternativas
 - los requisitos de la Parte A,
 - cómo monitorear el progreso de sus hijos y
 - cómo trabajar con los maestros, a través de:
 - a. Proporcionando continua interacción con los padres que incluye el contacto diario con el estudiante, el contacto regular con la familia y las visitas a domicilio.*
 - b. Invitando a los padres a que participen en los cursos de capacitación de los Centros de Servicios Educativos locales.*
 - c. Teniendo juntas de noche para informar a los padres.*
25. East Austin College Prep proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de los estudiantes, así como la alfabetización y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, a través de:
 - a. Invitando a los padres a que participen en los cursos de capacitación de los Centros de Servicios Educativos locales.*
 - b. Teniendo juntas de noche para informar a los padres.*
 - c. Proporcionando apoyo a petición personal*
26. East Austin College Prep, con la ayuda de los padres, educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales valorando y utilizando las contribuciones de éstos, y también en cómo implementar y coordinar programas para padres para desarrollar y estrechar la relación entre los padres y la escuela, a través de:
 - a. Proporcionando la capacitación del personal en esta área.*
 - b. Sosteniendo jornadas de puertas abiertas y/o noches de padres para estrechar la unión entre los padres y la escuela.*
27. East Austin College Prep llevará a cabo actividades que animen y apoyen a los padres a participar más activamente en la educación de sus hijos, a través de:

EAPrep Parental Involvement Policy/Política de Participación de los Padres

- a. *Proporcionando continua interacción con los padres, incluyendo el contacto diario con los estudiantes, el contacto regular con la familia y las visitas a domicilio.*
 - b. *Invitando a los padres a que participen en los cursos de capacitación de los Centro de Servicios Educativos locales.*
 - c. *Teniendo noches de información para los padres.*
 - d. *Proporcionando, a petición personal, apoyo directo*
28. East Austin College Prep tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con los programas para padres, reuniones y otras actividades de la escuela se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo con previa petición formas alternativas y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender, a través de:
- a. *Proporcionando continua interacción con los padres, incluyendo el contacto diario con los estudiantes, el contacto regular con la familia y las visitas a domicilio.*
 - b. *Proporcionando en la medida de lo posible, y a petición previa intérpretes/traductores en todos los idiomas.*
 - c. *Organizando reuniones escolares en diferentes horarios, o llevando a cabo conferencias en el hogar según sea necesario entre los maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.*
 - d. *Organizando reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela con el fin de maximizar la participación de los padres y la participación de estos en la educación de sus hijos.*

D. ADOPCIÓN

Esta Política de Participación de padres en la escuela ha sido desarrollada conjuntamente con y de acuerdo con los padres de los niños que participan en el Título I, Parte A, como se evidencia por la documentación de las reuniones regulares con los padres.

Esta política fue aprobada por el consejo escolar en 7/18/13 y estará en vigor durante el año escolar 2013-2014. Distribuiremos esta política a todos los padres de los participantes del Título I, Parte A, en el año escolar 2013-14.